

Załącznik nr 5

Karta kompetencji studenta etap I (wypełnia opiekun)

Opis działania studenta:	Ocena punktowa				
	1	2	3	4	5
Nazwisko studenta:					
Kompetencje studenta:					
1. zna specyfikę funkcjonowania przedszkola i szkoły lub placówki, w której odbywa praktykę					
2. ma uporządkowaną wiedzę na temat organizacji pracy w placówce, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych					
3. zna podstawowe dokumenty obowiązujące w przedszkolu i szkole oraz ma elementarną wiedzę w zakresie zasad ich konstruowania tj: <ul style="list-style-type: none"> • statut, • program wychowawczy szkoły, • program profilaktyki szkolnej, • WSO • regulaminy obowiązujące na terenie placówek edukacyjnych 					
4. potrafi dokonać obserwacji pedagogicznej, właściwie analizuje i interpretuje zjawiska w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> • zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów • aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, • interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku), • procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń • czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć • sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej, • dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży • działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie 					

<p>5. posiada umiejętności w zakresie współdziałania z opiekunem praktyk ze szczególnym zwróceniem uwagi na;</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawowanie opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianie bezpieczeństwa • podejmowanie działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji, • prowadzenie zorganizowanych zajęć wychowawczych, • podejmowanie działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; 					
<p>6. posiada umiejętności w zakresie analizy i interpretacji zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie dokumentacji praktyki, • konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką • ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron • ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów • konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy). 					
Ocena studenta przez opiekuna praktyk					
Mocne strony –					
Słabe strony-					
Zalecenia do dalszej pracy					

.....
(podpis opiekuna)