

Załącznik nr 4

**Karta kompetencji studenta etap II (wypełnia student)**

Opis działania studenta:	Ocena punktowa				
	1	2	3	4	5
Nazwisko studenta:					
<b>Kształtowanie kompetencji dydaktyczno – wychowawczych oraz opiekuńczych studenta w zakresie: Współpracy z opiekunem praktyk oraz analizy i interpretacji zaobserwowanych i doświadczanych sytuacji oraz zdarzeń pedagogicznych</b>					
<b>1. Student ma uporządkowaną wiedzę na temat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacji pracy w placówce,</li> <li>• realizowanych przez placówkę zadań dydaktycznych,</li> <li>• sposobu funkcjonowania, organizacji pracy,</li> <li>• pracowników, uczestników procesu edukacyjnego</li> <li>• prowadzonej dokumentacji przebiegu nauczania</li> </ul>					
<b>2. posiada umiejętności w zakresie współdziałania z opiekunem praktyk ze szczególnym zwróceniem uwagi na:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć)</li> <li>• organizowaniu pracy w grupach</li> <li>• przygotowywaniu pomocy dydaktycznych</li> <li>• wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej</li> <li>• kontrolowaniu i ocenianiu uczniów</li> <li>• podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych</li> <li>• organizowaniu przestrzeni klasy</li> <li>• podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> </ul>					

<p><b>3. posiada umiejętności w zakresie analizy i interpretacji zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie dokumentacji praktyki</li> <li>• wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce pedagogicznej</li> <li>• ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron)</li> <li>• ocena przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć) oraz realizacji zamierzonych celów</li> <li>• konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji (zajęć)</li> <li>• omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów</li> </ul>					
<b>Samoocena</b>					
Mocne strony –					
Słabe strony-					
<b>Zalecenia do dalszej pracy</b>					

.....  
(podpis studenta)