

Załącznik nr 3

Karta kompetencji studenta etap II (wypełnia student)

Opis działania studenta:	Ocena punktowa				
	1	2	3	4	5
Nazwisko studenta:					
Kształtowanie kompetencji dydaktyczno – wychowawczych oraz opiekuńczych studenta w zakresie: Pełnienie roli nauczyciela					
1. Student posiada umiejętności w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> planowania lekcji (zajęć), formułowania celów, doboru metod i form pracy oraz środków dydaktycznych dostosowywania metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej organizacji i prowadzenia lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze wykorzystywania w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjnej 					
2. potrafi właściwie interpretować zjawiska w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> dostosowywania sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów animowania aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, rozwijania umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej organizowania pracy uczniów w grupach zadaniowych 					
3. zna podstawowe dokumenty dotyczące organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej obowiązujące w przedszkolu i szkole oraz ma elementarną wiedzę w zakresie zasad ich stosowania tj.: <ul style="list-style-type: none"> dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad 					



4. posiada umiejętności w zakresie podejmowania współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz innymi specjalistami pracującymi z uczniami					
Samoocena					
Mocne strony –					
Słabe strony-					
Zalecenia do dalszej pracy					

.....
(podpis studenta)

