

Załącznik nr 1

**Karta kompetencji studenta etap I (wypełnia student)**

Opis działania studenta:	Ocena punktowa				
	1	2	3	4	5
Nazwisko studenta:					
Kompetencje studenta:					
<b>1. zna specyfikę funkcjonowania przedszkola i szkoły lub placówki, w której odbywa praktykę</b>					
<b>2. ma uporządkowaną wiedzę na temat organizacji pracy w placówce, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych</b>					
<b>3. zna podstawowe dokumenty obowiązujące w przedszkolu i szkole oraz ma elementarną wiedzę w zakresie zasad ich konstruowania tj:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• statut,</li> <li>• program wychowawczy szkoły,</li> <li>• program profilaktyki szkolnej,</li> <li>• WSO</li> <li>• regulaminy obowiązujące na terenie placówek edukacyjnych</li> </ul>					
<b>4. potrafi dokonać obserwacji pedagogicznej, właściwie analizuje i interpretuje zjawiska w zakresie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów</li> <li>• aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</li> <li>• interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku),</li> <li>• procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń</li> <li>• czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć</li> <li>• sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,</li> <li>• dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży</li> <li>• działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie</li> </ul>					

<p><b>5. posiada umiejętności w zakresie współdziałania z opiekunem praktyk ze szczególnym zwróceniem uwagi na:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawowanie opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianie bezpieczeństwa</li> <li>• podejmowanie działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,</li> <li>• prowadzenie zorganizowanych zajęć wychowawczych,</li> <li>• podejmowanie działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;</li> </ul>					
<p><b>6. posiada umiejętności w zakresie analizy i interpretacji zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie dokumentacji praktyki,</li> <li>• konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką</li> <li>• ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron</li> <li>• ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów</li> <li>• konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).</li> </ul>					
<b>Samoocena</b>					
Mocne strony –					
Słabe strony-					
<b>Zalecenia do dalszej pracy</b>					

.....  
(podpis studenta)